



X CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN PORTUGAL

PRESENTACIÓN

La Consejería de Educación de la Embajada de España en Portugal, en colaboración con el Departamento de Letras, Artes e Comunicação de la ECHS-UTAD, el Centro de Estudos em Letras (CEL) y APPELE, organiza el X Congreso Internacional sobre la Enseñanza del Español en Portugal, que tendrá lugar del 18 al 20 de junio de 2026 en la ciudad de Vila Real.

Este congreso cuenta con más de veinte años de trayectoria y se ha venido celebrando en diversas ciudades de la geografía portuguesa, consolidándose como un espacio de referencia para los profesionales de la enseñanza del español.

El congreso tiene como finalidad reflexionar, discutir y compartir investigaciones, experiencias y propuestas innovadoras relacionadas con la enseñanza y el aprendizaje del español en Portugal y en otros contextos internacionales.

EJES TEMÁTICOS

1. Interculturalidad, identidades y enfoques críticos en la enseñanza-aprendizaje de ELE

1.1. Experiencias didácticas, proyectos y materiales para el desarrollo de la competencia intercultural.

1.2. Interculturalidad crítica en ELE: representaciones, estereotipos, ideologías y discursos culturales.

1.3. Diálogos lingüísticos, literarios, imagéticos y culturales entre Portugal y el mundo hispanohablante.

1.4. Interculturalidad, descolonización del currículo y perspectivas plurales en la enseñanza de ELE.

2. Innovación didáctica y práctica docente en el aula de ELE

- 2.1. Evaluación del aprendizaje, acreditación y certificación en ELE.
- 2.2. Enseñanza del léxico, la gramática y la pragmática desde enfoques comunicativos y cognitivos.
- 2.3. Innovación metodológica: gamificación, aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje-servicio, etc.
- 2.4. Formación inicial y desarrollo profesional del profesorado de ELE.
- 2.5. Enseñanza de ELE con fines específicos: académicos, profesionales, turísticos, etc.
- 2.6. Plurilingüismo en el aula de ELE: intercomprensión, *translanguaging* y traducción pedagógica.
- 2.7. *Feedback* e interacción oral y escrita.
- 2.8. Multimodalidad y ELE.

3. Tecnología, inclusión y accesibilidad en la enseñanza en el aula de ELE

- 3.1. Inteligencia artificial: usos pedagógicos, retos éticos y formación docente.
- 3.2. Competencia digital docente.
- 3.3. Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) aplicado a la enseñanza del español.
- 3.4. Accesibilidad, atención a la diversidad e inclusión en el aula de ELE.
- 3.5. Realidad virtual, realidad aumentada y entornos virtuales de aprendizaje.

Las líneas generales y específicas propuestas son orientativas. El comité organizador invita igualmente a enviar contribuciones que exploren otros temas o enfoques alternativos relacionados con el Español como Lengua Extranjera.

MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

Comunicaciones: presentaciones de 20 minutos y 10 minutos de debate

Talleres: sesiones prácticas de 45-90 minutos (sujeto a evaluación del comité)

Condiciones: cada participante podrá presentar, como máximo, un trabajo de autoría única y uno en coautoría.

ENVÍO DE PROPUESTAS

Fecha límite: 15 de marzo de 2026

Notificación de aceptación: a partir del 15 de abril de 2026

Las propuestas deberán enviarse a través de la plantilla disponible en la página [web](#) del congreso.

Correo de contacto: xcongresoespanol@utad.pt

PUBLICACIÓN

Los trabajos aceptados y presentados en el congreso podrán ser publicados en el programa editorial de la Consejería de Educación de la Embajada de España en Portugal.

PROGRAMA PROVISIONAL

El congreso contará con conferencias plenarias a cargo de reconocidos especialistas en el ámbito de ELE, mesas redondas con expertos nacionales e internacionales, y sesiones paralelas de comunicaciones y talleres.

COMITÉ ORGANIZADOR

- Francisco Javier Amaya Flores (Consejería de Educación de la Embajada de España en Portugal)
- Lucía Carel Aguilera (Consejería de Educación de la Embajada de España en Portugal)
- Silvia Collado Cabeza (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro)
- Patricia Delgado Malledo (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro)
- Gina Marta Ferreira Gueidão (Associação Portuguesa de Professores de Espanhol Língua Estrangeira)ssociação Portuguesa de Professores de Espanhol Língua Estrangeira)
- Tamara Flores Pérez (Universidade da Beira Interior)
- Joan R. Sapiña (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal)
- Andrés Salter Iglesias (Consejería de Educación de la Embajada de España en Portugal)

COMITÉ CIENTÍFICO

- José León Acosta Carrillo (Associação Portuguesa de Professores de Espanhol Língua Estrangeira y Universidade de Lisboa)
- María Luisa Aznar Juan (Universidade de Coimbra, Portugal)
- Mónica Barros Lorenzo (Universidade do Porto, Portugal)
- Florencio del Barrio de la Rosa (Università Ca' Foscari, Italia)
- Antonio Cano Ginés (Universidad de la Laguna, España)
- Ana Belén Cao Míguez (Universidade da Beira Interior, Portugal)
- Antonio Chenoll (Universidade Aberta, Portugal)
- Pedro Dono López (Universidade do Minho, Portugal)
- Carmen Fernández Juncal (Universidad de Salamanca, España)
- Francisco Fidalgo Enríquez (Universidade de Aveiro, Portugal)
- Elena Gamazo Carretero (Universidade de Coimbra, Portugal)
- Neus Lagunas (Universidade Nova de Lisboa, Portugal)
- Vicente Marcet Rodríguez (Universidad de Salamanca, España)
- Doris Cristina Vicente da Silva Matos (Universidade Federal de Sergipe, Brasil)
- Glauber Lima Moreira (Universidade Federal do Delta do Parnaíba, Brasil)
- Marta Pazos Anido (Associação Portuguesa de Professores de Espanhol Língua Estrangeira y Universidade do Porto, Portugal)
- Carlos Pazos Justo (Universidade do Minho, Portugal)
- Noemí Pérez Pérez (Universidade de Aveiro, Portugal)
- Mercedes Rabadán Zurita (Universidade do Algarve, Portugal)
- Jania Salazar Flores (Universidade Aberta, Portugal)
- Mirta Santos y Fernández (Universidade do Porto, Portugal)
- José María Santos Rovira (Universidade de Lisboa, Portugal)
- Antonio Sáez Delgado (Universidade de Évora, Portugal)
- Daniel Sáez Rivera (Universidad de Granada, España)
- Joan R. Sapiña (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal)
- Marta Saracho Arnáiz (Instituto Politécnico do Porto, Portugal)
- Ignacio Vázquez Diéguez (Universidade da Beira Interior, Portugal)

INSCRIPCIÓN Y CERTIFICACIÓN

La apertura del plazo de inscripción se iniciará el 2 de marzo 2026.

Esta actividad está acreditada como acción de formación de profesorado de 20 horas por el Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (CCPFC) de Portugal y con número de registro: CCPFC/ACC-138022/25.

ORGANIZAN



COLABORAN



Este evento está co-financiado con fondos nacionales a través de la Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT), en el ámbito del Centro de Estudios em Letras, con la referencia nº UID/00707/2025 DOI:<https://doi.org/10.54499/UID/00707/2025>

CONTACTO

Email: xcongresoespanol@utad.pt

Web: [Congreso Internacional sobre la Enseñanza del Español en Portugal - Portugal | Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes](#)