



Pré-inscrições

Através do formulário:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdfgO3jK0_phkYtr5AYSfNvVBhvuW3ACsqWB-MYWb-s-wLEYQ/viewform

Modalidade de pagamento:

Transferência bancária (IBAN: PT50 0035 0054 0014 1390 2302 3)

Formalização da inscrição:

Após a confirmação da existência de vaga por parte do CFA, será necessário efetuar o pagamento no prazo máximo de 1 semana e enviar o correspondente comprovativo para cf.appele@gmail.com

* A formação terá um custo de 5 € para os associados da APPELE e 20 € para os não associados.

Informação

Este curso de formação destina-se, preferencialmente, a docentes do 3.º ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário (grupo 350). Também serão aceites as inscrições de estudantes e de docentes de outro nível / setor de ensino, no caso de haver vagas. O curso tem uma duração total de 12 horas, correspondentes a 0,5 créditos de formação, e está acreditado pelo CCPFC.

N.º limite de vagas: 30

2019

Centro de Formação da APPELE

CURSO DE ATUALIZAÇÃO PARA PROFESSORES DE ESPANHOL

22 e 23 de novembro de 2019

Centro de Recursos
Consejería de Educación de la Embajada de España
Av. da Liberdade, 244 - 5.º andar - Lisboa



Informações adicionais

website | www.appele.pt
@ | cf.appele@gmail.com

PROGRAMA

Módulo 1: Cómo diversificar las clases de E/LE usando aplicaciones informáticas

Formadora: Andrea Rodríguez Iglesias
(FLUP)

Duración: 4 horas

22 de noviembre, das 15:00 às 19:00

Con este módulo se pretende que los docentes de español puedan variar los contenidos de sus clases, con recurso al uso de aplicaciones informáticas gratuitas disponibles en Internet. La diversificación es importante para mantener la motivación del alumnado, y el uso de recursos informáticos, en grupos de nativos digitales, puede ayudar a lograr este ambicioso objetivo.

Módulo 2: Creación de materiales para el aula de E/LE: la lengua y la cultura española a través de la literatura

Formadora: M.^a Isabel Andrés Llamero
(USAL)

Duración: 4 horas

23 de noviembre, das 09:00 às 13:00

Los principales objetivos de este módulo son reflexionar sobre el papel de la literatura en el aula de E/LE, en el ámbito del comunicativismo, y ofrecer propuestas metodológicas concretas para el trabajo con textos literarios en el aula. Asimismo, se proporcionará a los formandos modelos y ejemplos de ese tipo de ejercicios a fin de que puedan crear su proyecto individual.

Módulo 3: Jugar para aprender: algunas consideraciones sobre el juego en el aula de LE

Formadora: Mónica Barros Lorenzo
(FLUP)

Duración: 4 horas

23 de noviembre, das 15:00 às 19:00

Partiendo del hecho de que los juegos y la gamificación han estado desde siempre presentes en la didáctica de LE, en la primera parte de este módulo reflexionaremos sobre por qué, para qué y cómo introducirlos en nuestras clases. En la segunda parte presentaremos algunas propuestas prácticas con miras a analizar la pertinencia y aplicabilidad de este recurso en nuestro contexto.