



## PLANO DE ATIVIDADES PARA 2018

A atual Comissão Executiva (CE) toma posse após dois atos eleitorais em que não se apresentaram candidaturas aos órgãos associativos. Tal situação, pelas implicações que teve, quer no desgaste dos representantes e da vida associativa, quer na fragilização da relação com os associados, condiciona o arranque da atividade no presente mandato.

A atual CE terá que procurar ultrapassar este estado de coisas, pelo que se impõem duas tarefas imediatas: i) revitalizar as estruturas dirigentes e a base de associados; ii) normalizar o funcionamento da APPELE e a sua relação com aqueles que representa. Tendo em vista estes dois objetivos gerais, propomo-nos, no imediato, desenvolver esforços no seguinte sentido:

- regularizar a periodicidade das reuniões da CE e dos restantes órgãos;
- assumir de forma partilhada tarefas de coordenação de frentes de trabalho prioritárias;
- atualizar o ficheiro de sócios;
- promover o recrutamento e integração de novos associados;
- reativar o funcionamento do Centro de Formação da APPELE (CFA);

A forma como pretendemos desenvolver no concreto este trabalho é indissociável de uma determinada concepção da vida associativa que animou o nosso projeto como lista e que tem na sua base o entendimento de que a legitimidade representativa passa pelo reforço da ligação e comunicação aos sócios e da promoção de estruturas para a sua participação. Nesse sentido, propomos o seguinte:

- desenvolver uma prática regular de comunicação com os sócios por correio eletrónico, com vista a mantê-los a par da atividade desenvolvida;
- dinamizar outros canais de comunicação (página web e rede social);
- criar de grupos de trabalho articulados com a CE e orientados para linhas prioritárias definidas: oferta de Espanhol na rede pública; exames nacionais de Espanhol; ensino superior. Outros grupos poderão ainda ser criados em função da solicitação, disponibilidade e predisposição dos associados.
- apresentar ao CFA e/ou outros parceiros propostas de formação na área da avaliação da oralidade e dos novos documentos curriculares pub (Perfil do Aluno e Aprendizagens Essenciais);

Finalmente, na linha dos propósitos gerais da Associação definidos estatutariamente, pretendemos intervir na política educativa relativamente à disciplina de Espanhol, assumindo desde já os seguintes compromissos:

- i) Pugnar pela normalização e estabilização do Espanhol no sistema educativo português e contrariar o impacto dos despachos organizativos do ano escolar que, no passado recente, fizeram depender a oferta da disciplina do quadro docente existente. Nesse sentido, e com vista a dar continuidade ao diálogo já iniciado com a tutela, propomos levar a cabo as seguintes tarefas: a) estudar a situação do Espanhol na rede pública, nomeadamente através da recolha de dados diretamente junto das escolas; b) promover junto das escolas um inquérito relativamente às intenções de opção dos alunos previamente ao ato de matrícula. Procuraremos desenvolver estas tarefas em articulação com o grupo criado para o efeito (“oferta de Espanhol na rede pública”) e em diálogo com a tutela no sentido de continuar a reivindicar a remoção/correção das circunstâncias que prejudicam esse objetivo de normalização e estabilização da disciplina.
- ii) Dar continuidade ao trabalho realizado independentemente ou em articulação com o IAVE no sentido de procurar intervir crítica e positivamente no processo de realização dos Exames Nacionais, com vista a promover a qualidade do mesmo e o respeito pela concepções científico-pedagógicas e pelas condições de trabalho dos docentes envolvidos. A esta luz, merecerão da nossa parte especial atenção a situação criada com a introdução recente da avaliação da oralidade e a situação de manutenção do quadro especial de realização da prova 847 (exame a nível de escola equivalente a exame final nacional), pelo que tal implica, relativamente aos alunos, em termos de ausência de equidade nas condições de realização e pelo que implica, relativamente aos docentes, em termos de sobrecarga de trabalho.