

## Informação

Este curso de formação destina-se, preferencialmente, a docentes do 3.º ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário (grupo 350). Também serão aceites as inscrições de estudantes e de docentes de outro nível / setor de ensino, no caso de haver vaga.

O curso está dividido em dois módulos e tem a duração total de 30 horas (15h + 15h), correspondentes a 1,2 créditos de formação (aguarda acreditação pelo CCPFC).



## Inscrições

Enviar carta ou e-mail (cf.: informações adicionais abaixo indicadas) com os seguintes dados pessoais: nome completo, morada, número de contribuinte, telefone, e-mail.

## Modos de pagamento

Modos de pagamento aceites: dinheiro, cheque e transferência bancária (NIB: 0019 0001 00200 148 480 23). É necessário o envio do comprovativo da transferência. O pagamento deve ser feito com a antecedência máxima de uma semana.

Nota: a inscrição é gratuita para sócios da APPELE, estudantes e desempregados (mediante apresentação de comprovativo).



Informações adicionais

<http://assimdesign.com/appele/>

cfa.appele@gmail.com

✉ Apartado 44, 3811-901 Aveiro



# 2013

Centro de Formação da APPELE

## Materiais e recursos para a aula de Espanhol LE

22 e 23 de março de 2013: FCSH - UNL (Lisboa)

26 e 27 de abril de 2013: UBI (Covilhã)

Módulo 1 (Universidade Nova de Lisboa: Fac. de Ciências Sociais e Humanas)

## Recursos e materiais para o desenvolvimento da escrita

### Informações gerais

Número de horas: 15      Créditos: 0,6      Preço: 12,50€

Horário: das 9h30 às 19h00 (22.3.2013) e das 9h30 às 18h00 (23.3.2013)

Local: Edifício ID, piso 4, sala multiusos 3

«La evaluación de actividades de expresión escrita en Español como Lengua Extranjera»

Este seminario tiene como objetivo principal proporcionar a los docentes procedimientos e instrumentos para diseñar y calificar pruebas de expresión escrita.

**Formadora: Pilar Nicolás Martínez**

**Duração: 4 horas**

«La producción escrita en clase de Español como Lengua Extranjera: un enfoque procesual»

Se comenzará con una reflexión general acerca de la producción escrita en clase de E/LE que servirá de punto de partida para entrar en cuestiones que convendría tener en cuenta a la hora de llevar al aula esta actividad comunicativa de la lengua.

**Formadora: Marta Pazos Anido**

**Duração: 4 horas**

«La comprensión lectora en el aula de Español como Lengua Extranjera: estrategias y recursos»

Con este módulo se pretende realizar un acercamiento teórico-práctico a la destreza de comprensión lectora y a su tratamiento en el aula de E/LE. Así, la primera parte del módulo tendrá un carácter eminentemente teórico y, en la segunda parte del módulo, se presentarán algunas propuestas didácticas orientadas a fomentar la destreza de comprensión lectora en el aula.

**Formadora: Mirta dos Santos Fernández**

**Duração: 4 horas**

Avaliação dos formandos

**Duração: 3 horas**

Módulo 2 (Universidade da Beira Interior)

## Recursos e materiais para o desenvolvimento da oralidade

### Informações gerais

Número de horas: 15      Créditos: 0,6      Preço: 12,50€

Horário: das 9h00 às 20h00 (26.4.2013) e das 9h00 às 19h00 (27.4.2013)

Local: Departamento de Letras (sala a definir posteriormente)

«Enfoque comunicativo. Suma de competencias, destrezas, ámbitos, estrategias y tareas» [ 3 horas ]

Contenidos: niveles de referencia del MCER; la necesaria adaptación del MCER a la enseñanza de E/LE a lusohablantes; el contexto de uso de lengua; temas, tareas y propósitos de comunicación; actividades comunicativas; características de la comunicación oral. Evaluación: test de conocimientos

«La competencia comunicativa y la expresión oral e interacción oral» [ 3 horas ]

Contenidos: competencias generales; competencias comunicativas; relación con la expresión oral (EO) e interacción oral (IO). Evaluación: trabajo en parejas

«Análisis y creación de actividades de interacción oral y de expresión oral de E/LE para lusohablantes» [ 6 horas ]

Contenidos: características de IO y EO; criterios para el análisis y comentario de IO y EO en diferentes manuales (trabajo en grupo con debate); creación de actividades. Evaluación: trabajo individual

«Evaluación de la interacción oral y de la expresión oral» [ 3 horas ]

Contenidos: evaluación de IO y EO conforme el MCER; evaluación conforme el aprendizaje de E/LE para lusohablantes; ejemplos prácticos; evaluación y corrección de un caso particular.

**Formadores: Ana Belén Cao Míguez, Francisco Fidalgo Enríquez, Emmanuel Rojas Benítez, Noemí Pérez Pérez.**